



# M'engager, me dépasser, mon Odyssée!

Projet éducatif 2023-2027

**Version  
Officielle**

ADOPTÉ LE 27 SEPTEMBRE 2023 PAR  
LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

# TABLE DES MATIÈRES

03

MISSION ET VISION

04

NOS VALEURS

05

PORTRAIT DE L'ORGANISATION

12

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

16

CONSULTATION

# MISSION ET VISION

## LA MISSION\* DE L'ÉCOLE L'ODYSSÉE...

L'école L'Odysée a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves. Elle dispense aux élèves des services éducatifs de qualité et veille à leur réussite éducative.



*INSTRUIRE*  
*SOCIALISER*  
*QUALIFIER*

\*Référence : Loi sur l'instruction publique, articles [36](#) et [207.1](#)



## ...ET SA VISION

Une école bienveillante favorisant le développement du plein potentiel de chacun. Un milieu de vie engagé pour la réussite et le bien-être de ses élèves, misant sur un fort sentiment d'appartenance et des pratiques innovantes pour répondre aux besoins diversifiés de sa clientèle.

# NOS VALEURS



## RESPECT

C'est notre considération de la valeur des autres, de nous-mêmes et de notre environnement.

- Démontrer de l'ouverture et être inclusif en tenant compte des différences, quelles qu'elles soient
- Traiter tous les individus de façon équitable
- Prendre soin des lieux et du matériel
- Se soucier de l'impact de nos actes et de nos paroles sur autrui



## ENGAGEMENT

C'est notre capacité, tous ensemble, à nous mettre en action et à nous investir dans la réussite de l'élève.

- Mobiliser les élèves, les parents et les partenaires autour des réussites de l'élève
- Stimuler les élèves à développer leur autonomie et leur implication
- Encourager les élèves à persévérer et à oser en fournissant des efforts constants
- Développer de la rigueur et le goût du travail bien fait



## BIEN-ÊTRE

C'est notre capacité à favoriser l'épanouissement de tous dans un milieu de vie sain et harmonieux.

- Célébrer les réussites par la reconnaissance ainsi que par la valorisation et accepter l'erreur comme faisant partie du processus d'apprentissage
- Développer le sentiment de compétence et le plaisir d'apprendre en donnant du sens au parcours scolaire de l'élève
- Établir un climat de confiance en assurant un filet de sécurité
- Favoriser la communication des besoins et les échanges

# PORTRAIT DE L'ÉCOLE



## HISTORIQUE

- L'école secondaire L'Odysée a été construite en 1998 et ouverte en janvier 1999.
- L'école accueillait les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire provenant de toutes les écoles primaires du secteur de Val-Bélair jusqu'en 2013-2014.
- De janvier 1999 à 2021-2022, l'école accueillait des classes d'adaptation scolaire pour des élèves ayant une déficience intellectuelle, moyenne à sévère.
- En 2014-2015, devant l'augmentation de clientèle au primaire dans le secteur de Val-Bélair, l'école L'Odysée s'est transformée pour accueillir des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire provenant des écoles l'Orée-des-Bois et Jules-Émond Amédée-Boutin.
- L'école L'Odysée est depuis une école intermédiaire accueillant maintenant des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.
- Depuis les 5 dernières années, l'école vit une augmentation de clientèle constante autant au secteur primaire que secondaire.
- Depuis l'année scolaire 2022-2023, l'école a dépassé sa capacité fonctionnelle d'accueil.



## CARACTÉRISTIQUES

- Le conseil d'établissement est composé de 12 membres, dont 6 parents et 6 membres du personnel.
- L'école utilise des moyens technologiques pour communiquer avec les parents et la communauté (page Facebook, site internet, Mozaïk portail, etc.).
- L'indice de défavorisation est de 3 au secteur primaire et 2 au secteur secondaire.
- La configuration de l'école permet d'optimiser l'encadrement des élèves.
- L'école offre des services adaptés et innovants pour répondre aux besoins particuliers de sa clientèle.

# PORTRAIT DE L'ÉCOLE



## SECTEUR PRIMAIRE

- Le programme d'anglais intensif ou enrichi est offert à tous les élèves de 6e année.
- Au primaire, les élèves bougent en moyenne une heure par jour.
- 80% des élèves fréquentent le service de garde, principalement sur l'heure du dîner.
- 80% des élèves utilisent le transport scolaire le matin et le soir.

## SECTEUR SECONDAIRE

- Tous les élèves ont accès à un profil (profil plus, arts plastiques, musique pop rock, sport et plein-air, sciences et technologies ou anglais enrichi).
- Depuis 2019-2020, les élèves ont accès à une variété d'activités parascolaires gratuites autant sur l'heure du dîner qu'après les heures de classe.
- Le transport scolaire est disponible seulement le matin et le soir.

# PORTRAIT DE L'ÉCOLE

## CLIENTÈLE

- En 2022-2023, l'école accueille 688 élèves, dont 365 élèves au primaire et 323 élèves au secondaire.
- Plus du tiers des élèves ont un plan d'intervention, dont 28 % au primaire et 41,5% au secondaire.
- 17 % des élèves entrant au secondaire ont 13 ans ou plus.
- L'école a vu sa clientèle issue de l'immigration augmenter de façon significative depuis 2020-2021, atteignant en 2022-2023 15 % des élèves au primaire et 22,4 % des élèves au secondaire.
- Le taux de réussite des élèves immigrants est plus élevé que les non-immigrants jusqu'à 15% autant en français qu'en mathématiques en 2022-2023.
- Le taux de réussite des filles en lecture est plus élevé que celui des garçons de 6,3% au primaire et 17,1% au secondaire.
- En mathématique, la réussite au primaire est plus élevée en raisonner qu'en résoudre.
- En mathématique, la réussite au secondaire est plus élevée en résoudre qu'en raisonner.



Dans les résultats COMPASS de mars 2022 au secondaire:

- 53 % des élèves du secondaire présentent des symptômes significatifs de dépression;
- 47 % des élèves pensent faire des études postsecondaires.

Dans les résultats du SÉVI (sentiment de sécurité) de mai 2023:

- au primaire, 85,9 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité.
- au secondaire, 71,2 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité.

# PORTRAIT DE L'ÉCOLE

## RESSOURCES HUMAINES

Il y a environ 80 membres du personnel répartis en 2 secteurs, dont:

- 3 membres de la direction
- 48 enseignants
- 2 orthopédagogues
- 5 éducateurs spécialisés
- 3 professionnels
- 10 à 15 éducateurs en service de garde
- 2 surveillants d'élèves
- 3 secrétaires
- 1 technicien en administration
- 1 technicien en loisirs



## COMMUNAUTÉ

L'école est à proximité d'organismes (Saint-Vincent-de-Paul et maison des jeunes) et de nombreux commerces.

L'école L'Odysée, étant une école-associée avec l'Université Laval, accueille des stagiaires.



# PORTRAIT DE L'ÉCOLE

## INSTALLATIONS, ÉQUIPEMENTS ET ENVIRONNEMENT

L'école bénéficie d'un environnement exceptionnel et de nombreuses installations:

- **Aréna**
- **Bibliothèque municipale adjacente**
- **Chariots d'iPads**
- **Chariots informatiques mobiles**
- **MédiaLab informatique**
- **Mur d'escalade**
- **Cuisine**
- **Piscine semi-olympique**
- **Piste cyclable à proximité**
- **Terrain de football synthétique**
- **Terrains de basketball et de tennis**
- **Patinoires extérieures en hiver**
- **Flotte de 30 vélos**
- **Skis de fond et raquettes**

# FORCES DE L'ÉCOLE

## NOS FORCES

La dimension de l'école et le climat de bienveillance favorisent les relations humaines significatives et la proximité entre les élèves et les membres du personnel.



L'engagement de l'équipe, impliquée et flexible dans la mise en place de projets stimulants, permet d'assurer la stabilité du personnel et un climat de travail positif.



La qualité, la diversité et l'efficacité de la mise en place des mesures d'aide offertes pour répondre aux besoins particuliers des élèves, entre autres les élèves HDAA, facilitent les suivis personnalisés.



La variété de l'offre de services, autant pour le volet scolaire que parascolaire, et les pratiques innovantes de l'équipe-école rendent l'expérience scolaire des plus riches et stimulantes.



# ENJEUX DE NOTRE ÉCOLE

## NOS ENJEUX

- La progression des taux de réussite, notamment en lecture
- L'accroissement du sentiment d'appartenance, de la persévérance et de la motivation scolaire des élèves
- L'amélioration de la santé globale des élèves
- Le développement de relations respectueuses et harmonieuses



# ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

## Enjeu 1: La progression des taux de réussite, notamment en lecture

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE
1. Améliorer la réussite des élèves en lecture	1.1 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve MEQ en lecture en 6 <sup>e</sup> année.	Proportion des élèves ayant un résultat entre 70 % et 100 %.	66,1 %	80,0 %
	1.1.2 Garçons		60,7 %	75,0 %
	1.2 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % en lecture en 2 <sup>e</sup> secondaire.	Proportion des élèves ayant un résultat entre 70 % et 100 %.	29,8 %	50,0 %
	1.2.1 Garçons		26,2 %	50,0 %
	1.2.2 Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 60 % ou plus en lecture en 2 <sup>e</sup> secondaire.		61,0 %	75,0 %
	2. Améliorer la réussite des élèves	2.1 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % en 2 <sup>e</sup> secondaire à l'épreuve obligatoire d'écriture en français.	Proportion des élèves ayant un résultat entre 70 % et 100 %.	53,3 %
2.1.1 EHDAA*			38,8 %	50,0 %
2.2 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % en 6 <sup>e</sup> année à l'épreuve obligatoire de mathématique-compétence <i>Résoudre</i> .		Proportion des élèves ayant un résultat entre 70 % et 100 %.	73,7 %	85,0 %
2.2.1 EHDAA*			49,2 %	56,0 %

\*\*EHDAA : Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

# ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Enjeu 2: L'accroissement du sentiment d'appartenance, de la persévérance et de la motivation scolaire des élèves

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE
3. Augmenter la persévérance scolaire des élèves.	3.1 Augmenter le pourcentage d'élèves qui souhaitent poursuivre des études postsecondaires.	Proportion des élèves ayant déclaré penser compléter une éducation postsecondaire dans le sondage COMPASS au secondaire.	47,0 %	60,0 %
4. Améliorer le sentiment d'appartenance à l'école L'Odyssee.	4.1 Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un sentiment d'appartenance élevé.	Proportion des élèves ayant un score de 75 % et plus pour le sentiment d'appartenance à l'école dans le sondage COMPASS au secondaire.	55,4 %	70,0 %
		Sondage maison pour le primaire.	ND*	Augmentation

\*Donnée non disponible en juin 2023.

# ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

## Enjeu 3: L'amélioration de la santé globale des élèves

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE
5. Se doter d'un plan d'action en promotion – prévention.	5.1 Développer, chez les élèves, des stratégies leur permettant d'améliorer la gestion du stress et de l'anxiété.	Proportion des élèves ayant des symptômes d'anxiété modérée ou sévère au questionnaire GAD-7 dans le sondage COMPASS pour les élèves du secondaire.  Sondage maison pour les élèves du primaire.	40 %  ND*	Diminution  Diminution
	5.2 Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves.	Proportion des élèves ayant un score au-delà du seuil pour l'échelle d'épanouissement dans le sondage COMPASS pour les élèves du secondaire.  Sondage maison pour les élèves du primaire.	54,6 %  ND*	Augmentation  Augmentation
	5.3 Augmenter la proportion des élèves du secondaire qui font plus de 60 minutes d'activité physique par jour.	Proportion des élèves du secondaire qui font plus de 60 minutes d'activité physique par jour dans le sondage COMPASS	51 %	Augmentation

\*Donnée non disponible en juin 2023.

# ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

## Enjeu 3: L'amélioration de la santé globale des élèves

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE
5. Se doter d'un plan d'action en promotion – prévention.	5.4 Diminuer le temps d'écran à des fins récréatives.	Proportion des élèves qui font moins de 2 heures de temps d'écran à des fins récréatives dans le sondage COMPASS pour les élèves du secondaire.  Sondage maison pour les élèves du primaire.	10 %  ND*	Augmentation  Augmentation
	5.5 Augmenter la proportion de jeunes ayant déclaré avoir pris un petit déjeuner tous les jours.	Proportion de jeunes ayant déclaré avoir pris un petit déjeuner tous les jours dans le sondage COMPASS pour les élèves du secondaire.  Sondage maison pour les élèves du primaire.	51 %  ND*	Augmentation  Augmentation

\*Donnée non disponible en juin 2023.

# ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

## Enjeu 4: Le développement de relations respectueuses et harmonieuses

### ORIENTATION



### OBJECTIF



### INDICATEUR



### SITUATION DE DÉPART



### CIBLE

5. Se doter d'un plan d'action en promotion – prévention.

5.6 Améliorer le sentiment de sécurité des élèves et des adultes au primaire.

Proportion des élèves qui se sentent toujours ou souvent en sécurité à l'école (SEVI).

85,9 %

Augmentation

5.7 Améliorer le sentiment de sécurité des élèves et des adultes au secondaire.

Proportion des élèves qui se sentent toujours ou souvent en sécurité à l'école (SEVI).

71,2 %

Augmentation

\*Donnée non disponible en juin 2023.